

# pobočka Labská U Veverky



**nabídka programů  
pro 1. stupeň ZŠ**

# NABÍDKA PROGRAMŮ

## pro 1. stupeň základních škol

Knihovna města Hradce Králové  
dětské oddělení U Veverky  
pobočka Labská  
Veverkova 478/12, Hradec Králové 500 02

Milé paní učitelky, milí učitelé,

představujeme vám nabídku vzdělávacích a interaktivních programů dětského oddělení U Veverky, která je připravena především jako podpora a doplnění vzdělávacího programu žáků základních škol na 1. stupni.

Všechny programy jsou založeny na interakci, dialogu a vzájemné spolupráci. Využíváme při nich metod kritického myšlení, dramatické výchovy a snažíme se podporovat rozvoj budoucího čtenářství.

Nabízené programy jsou zdarma a jsou realizovány vždy po předchozí domluvě. Délka lekce je většinou 45 - 60 minut. Po dohodě lze délku či téma přizpůsobit individuálním požadavkům.

Programy si můžete objednávat telefonicky na čísle **495 522 178** na e-mailu **labska@knihovnahk.cz** nebo **osobně přímo na pobočce**. Realizovány jsou od září do června, každý všední den kromě úterý, kdykoliv v době od 8:00 do 11:00 hodin.

Přihlášení na lekci bereme jako závazné a prosíme vás, abyste nás o případných změnách – zrušení, změna tématu či termínu – co nejdříve informovali.

Přejeme příjemné zážitky v knihovně a těšíme se na spolupráci.

## O knihovně

**45–60 minut**

První návštěva knihovny. Seznámení s knihovnou, jak se stát čtenářem, jak funguje knihovna.

Jak se správně chovat ke knihám, co je vlastně kniha a co je časopis.

Společně putujeme s knihou od začátku výroby až na konec, kdy nám dorazí do rukou.

### vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

### klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

## Pohádky

**45–60 minut**

Co jsou vlastně pohádky, jak dlouho nás pohádky provází? Vysvětlíme si důležité znaky v pohádkách. Řekneme si i něco o autorech. Přečteme si společně různé druhy pohádek.

### vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

### klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

# Spisovatel a ilustrátor

**45–60 minut**

Společně si vysvětlíme kdo jsou spisovatel, ilustrátor a další povolání týkající se knih. Ukážeme si některé české autory, ale i zahraniční. Zkusíme diskutovat nad vybranými ilustracemi.

## vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

## klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

# Přísloví

**45–60 minut**

Jazykové hry s příslovím, rčením či pranostikami. Děti si budou rozvíjet slovní zásobu, obohatí se o nové znalosti. Zkusí sami vysvětlit, co může rčení nebo pranostika znamenat.

## vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět

## klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

# Hradecké pověsti

**45–60 minut**

Stručné vyprávění o historii Hradce Králové. Obecné seznámení s pověstmi. Čtení vybraných hradeckých pověstí. Rozvíjení čtenářských a posluchačských dovedností.

## vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

## klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

# České báje a pověsti

**45–60 minut**

Přiblížíme dětem nejstarší české báje a pověsti. Zjistíme, jak to bylo v dávných dobách. Čtení pověsti o Bruncvíkovi nebo praotci Čechovi.

## vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

## klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení
- Kompetence občanské a činnostní

# Česká republika

**45–60 minut**

Jak a kde vznikaly státní symboly, jaké máme státní symboly v ČR, kde se s nimi můžeme setkat. Práce s knihami od Martina Velíška – Můj stát.

## vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

## klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

# Internet

**45–60 minut**

Desatero bezpečného chování na internetu. Co je to internet. Vysvětlení pojmů jako fake news, dezinformace. Co je to informační zmatek a jak se mu bránit. Jak ověřovat a pracovat s informacemi.

## vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět
- Informační a komunikační technologie

## klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení
- Kompetence činnostní a občanské
- Kompetence komunikovat

# Roční období

## Jaro

Povídání o jaru, co se děje v přírodě, co dělají zvířata. Jaké zvyky dodržujeme na jaře. Ukázka knih s tematikou jara.

## Podzim

Povídání o podzimu – co se děje v přírodě, jak se zvířata a stromy připravují na zimu. Ukázka knih s tematikou podzimu.

## Zima

Povídání o zimě – co se děje v přírodě, zimní sporty a aktivity. Jak můžeme pomoci zvířatům v zimě. Co je vlatně mráz. Ukázka knih s tematikou zimy.

**45–60 minut**

### vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

### klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

# Vánoce

**45–60 minut**

Povídání o Vánocích a vánočních zvycích. Pojmenování svátečních dnů; co děláme před Vánoci. Povídání o Ježíškovi. Ukázka knih s vánoční tematikou.

## vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

## klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

# Velikonoce

**45–60 minut**

Povídání o Velikonocích, pojmenování jednotlivých dnů, tradice spojené s Velikonoci, proč Velikonoce slavíme.

## vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

## klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení



# Masopust

**45–60 minut**

Povídání o Hromnicích a o Masopustu. Jaké dodržujeme zvyky. Jak vypadá masopustní průvod, jak probíhalo masopustní veselí.

## **vzdělávací oblasti**

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

## **klíčové kompetence**

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení
- Kompetence občanské a činnostní

# Halloween

**45–60 minut**

Povídání o Halloweenu, o zvycích, odkud tento svátek pochází. Jak se slaví různě ve světě a proč se mu u nás říká Dušičky? Ukázka strašidelných knih a čtení strašidelného příběhu.

## **vzdělávací oblasti**

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

## **klíčové kompetence**

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

# Cestování

**45–60 minut**

Povídání o cestování, co potřebujeme k cestování a co musíme dodržovat při cestování. Vysvětlíme si, co znamenají pojmy jako konzulát nebo vízum. Ukážeme si atlasy a průvodce.

## vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

## klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

# O zdraví

**45–60 minut**

Povídání o zdraví, o virech, o hygieně. Co je důležité dodržovat, proč jsou důležité jídlo a sport. Z čeho se skládá lidské tělo. Jak se bránit nemocem. Jaká dodržovat pravidla v hygieně.

## vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět
- Člověk a zdraví

## klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení
- Kompetence činnostní a občanské

# Naučná literatura

**45–60 minut**

Vysvětlíme si, co je vlastně naučná literatura, podíváme se, jak je řazena v knihovně. Vysvětlíme si práci s encyklopedií. Ukážeme si různé druhy knih.

## vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

## klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

# Bajky

**45–60 minut**

Vysvětlení co je bajka, ukázka bajek, představení známých autorů.

## vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

## klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

## Otevírací doba dětského oddělení pobočky Labská

<b>PO</b>	dopolední program pro školy a školky	12:00–18:00 veřejnost
<b>ÚT</b>	zavřeno	zavřeno
<b>ST</b>	dopolední program pro školy a školky	12:00–16:00 veřejnost
<b>ČT</b>	dopolední program pro školy a školky	12:00–18:00 veřejnost
<b>PÁ</b>	dopolední program pro školy a školky	12:00–16:00 veřejnost



**Těšíme se na vás!**